

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	10
A. Lingkungan Hidup.....	10
1. Definisi Lingkungan Hidup.....	10
2. Unsur-Unsur Lingkungan Hidup.....	12
3. Krisis dan Bencana Lingkungan Hidup	14
B. Pendidikan Lingkungan Hidup.....	18
1. Definisi Pendidikan Lingkungan Hidup.....	19
2. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	21
3. Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup.....	23
C. <i>Ecoliteracy</i>	25
1. Definisi <i>Ecoliteracy</i>	26
2. Tujuan <i>Ecoliteracy</i>	29
3. Kompetensi Inti <i>Ecoliteracy</i>	31

D. Pendidikan Perspektif Global	34
1. Urgensi Pendidikan Perspektif Global	35
2. Definisi dan Tujuan Pendidikan Perspektif Global.....	37
3. Dimensi dan Materi Pendidikan Perspektif Global.....	39
4. Peran Tenaga Pendidik Dalam Pendidikan Perspektif Global	42
E. Kerangka Pemikiran	45
F. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
C. Definisi Operasional	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Tes dan Kuesioner	51
2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi	52
4. Observasi	52
E. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Kompetensi Ecoliteracy Mahasiswa Calon Guru	52
2. Analisis Kekuatan dan Kelemahan Dalam Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Mahasiswa Calon Guru.....	53
3. Analisis Pengaruh Kompetensi Ecoliteracy Terhadap Kemampuan Perspektif Global.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Umum Kota Banda Aceh	55
a. Kondisi Fisik Kota Banda Aceh	55
b. Kondisi Sosial Kota Banda Aceh	58
2. Profil Universitas Syiah Kuala	60
3. Jumlah dan Karakteristik Responden Penelitian	63
4. Analisis Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Mahasiswa Calon Guru.....	64
5. Analisis Kendala dan Potensi Dalam Meningkatkan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Mahasiswa Calon Guru	70
a. Kebijakan Program Studi.....	70
b. Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	71
c. Pengelolaan Sarana Prasarana	73

6. Analisis Pengaruh Kompetensi Ecoliteracy Terhadap Kemampuan Perspektif Global Mahasiswa Calon Guru	74
B. Pembahasan	76
1. Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Mahasiswa Calon Guru.....	76
2. Kendala dan Potensi Dalam Meningkatkan <i>Ecoliteracy</i> Mahasiswa Calon Guru	80
a. Kebijakan Program Studi.....	80
b. Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	83
c. Pengelolaan Sarana Prasarana	86
3. Pengaruh Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Terhadap Kemampuan Perspektif Global	90
C. Temuan Penelitian	94
D. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	97
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi	98
C. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	49
Tabel 4.1.	Luas Kota Banda Aceh Menurut Kecamatan Tahun 2016.....	56
Tabel 4.2.	Kondisi Geografis Kota Banda Aceh Tahun 2015.....	56
Tabel 4.3.	Indikator Kependudukan Kota Banda Aceh Tahun 2013-2015.....	58
Tabel 4.4.	Jumlah Sekolah dan Murid di Kota Banda Aceh Tahun 2013-2015	59
Tabel 4.5.	Komponen Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kota Banda Aceh Tahun 2013-2015	60
Tabel 4.6.	Jumlah Responden Berdasarkan Status dan Asal Program Studi	63
Tabel 4.7.	Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.8.	Komposisi Responden Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.9.	Pengkategorian Pada Variabel Kompetensi <i>Ecoliteracy</i>	65
Tabel 4.10.	Pengkategorian Berdasarkan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Pengetahuan	66
Tabel 4.11.	Pengkategorian Berdasarkan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Sikap	67
Tabel 4.12.	Pengkategorian Berdasarkan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Keterampilan	68
Tabel 4.13.	Pengkategorian Berdasarkan Kompetensi <i>Ecoliteracy</i> Aspek Partisipasi	69
Tabel 4.14.	Pengkategorian Kebijakan Program Studi	70
Tabel 4.15.	Pengkategorian Implementasi Kurikulum	72
Tabel 4.16.	Pengkategorian Pada Variabel Kemampuan Perspektif Global.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran.....	47
Bagan 3.1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	106
Lampiran 2.	Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 3.	Hasil Uji Homogenitas dan Uji Normalitas	125
Lampiran 4.	Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	126